

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, Alfonsa M. 2016. Integrasi Etnomatematika dalam Kurikulum Matematika Sekolah. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1 (1), 1-6.
- Ansari, Bansu I. 2016. *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNa.
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asnawati, Sri. 2013. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments. *Jurnal Euclid*, 3 (2), 561-567.
- D'Ambrosio, U. 1985. *Ethnomathematics and Its Place in the History And Pedagogy of Mathematics. For the Learning of Mathematics*, 5 (1), 44-48.
- Fujiati, dan Mastur, Z. 2014. Keefektifan Model Pogil Berbantuan Alat Peraga Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 3 (3), 174-180.
- Hamalik, Oemar. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Heryan, Umaedi. 2018. Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA melalui pendekatan pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3 (2), 94-106.
- Hudojo, Herman. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Journal AdMathEdu*, 7 (1), 9-17.
- Irawan, Ari. 2017. Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika. *Journal of mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 1 (2), 74-81.
- Iriantara, Yosep dan Syaripudin, Usep. 2013. *Komunikasi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Istikomah, Dhian Arista. 2014. Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif di SMP N 2 Sedayu Yogyakarta. *Aksioma*, 3 (2), 65-76.

- Kountur, Ronny. 2009. *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis Edisi Revisi*. Jakarta: Buana Printing.
- Lestari, Kurnia Eka dan M. Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahendra, I Wayan Eka. 2017. Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6 (1), 106-114.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Jawa Timur: Team WADE Publish.
- Nopiyani, Dian. 2016. Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Musharafa*, 5 (2), 45-52.
- Orton, Anthony. 2006. *Learning Mathematics: Issues, theory and classroom practice 3rd Edition*. New York: Continuum.
- Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, Fredi Ganda. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif dengan Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Keislaman terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (2), 203-210.
- Putri, Linda Indiyarti. 2017. Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang MI. *Jurnal Ilmiah "PENDIDIKAN DASAR"*, 4 (1), 21-31
- Qohar, Abdul. 2013. *Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis untuk Siswa SMP*. Makalah dimuat dalam Lomba dan Seminar Matematika (LSM XIX). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmawati, Fitriana. 2013. *Pengaruh Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Kumpulan Makalah Seminar Semirata Fakultas MIPA Universitas Lampung, 225-238.
- Rosa, M. & Orey, D. C. 2011. Ethnomathematics: the Cultural Aspects of Mathematics. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, 4 (2), 32-54.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.

- Sirate, F. 2012. Implementasi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Lentera Pendidikan*, 15 (1), 41-54.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, H. Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukestiyarno, 2014. *Statistika Dasar*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Supardi U.S. 2012. Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Motivasi Belajar. *Cakrawala Pendidikan*, 31 (2).
- Susanto. Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ulya, Himmatul dan Rahayu, Ratri. 2017. Efektivitas Pembelajaran Probing-Prompting Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Literasi Matematika. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (4), 315-323.
- Umar, Wahid. 2012. Membangun Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurna Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1 (1).
- Unodiaku. 2013. Effect of Ethno-Mathematics Teaching Materials on Students' Achievement in Mathematics in Enugu State. *Journal of Education and Practice*, 4 (23).
- Usman, Moh Uzer. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, Ari. 2017. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4 (1), 1-10.
- Widada, W. 2018. Realistic mathematics learning based on the ethnomathematics in Bengkulu to improve students' cognitive level. *Journal of Physics: Conference Series*. doi: 10.1088/1742-6596/1088/1/012028.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Reakistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zaini, Ahmad dan Marsigit. 2014. Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional

ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa.
Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 1 (2).

Zevenbergen, Robyn, Shelley Dole and Robert J. Wright. 2004. *Teaching Mathematics In Primary Schools*. Australia: Allen & Unwin.

